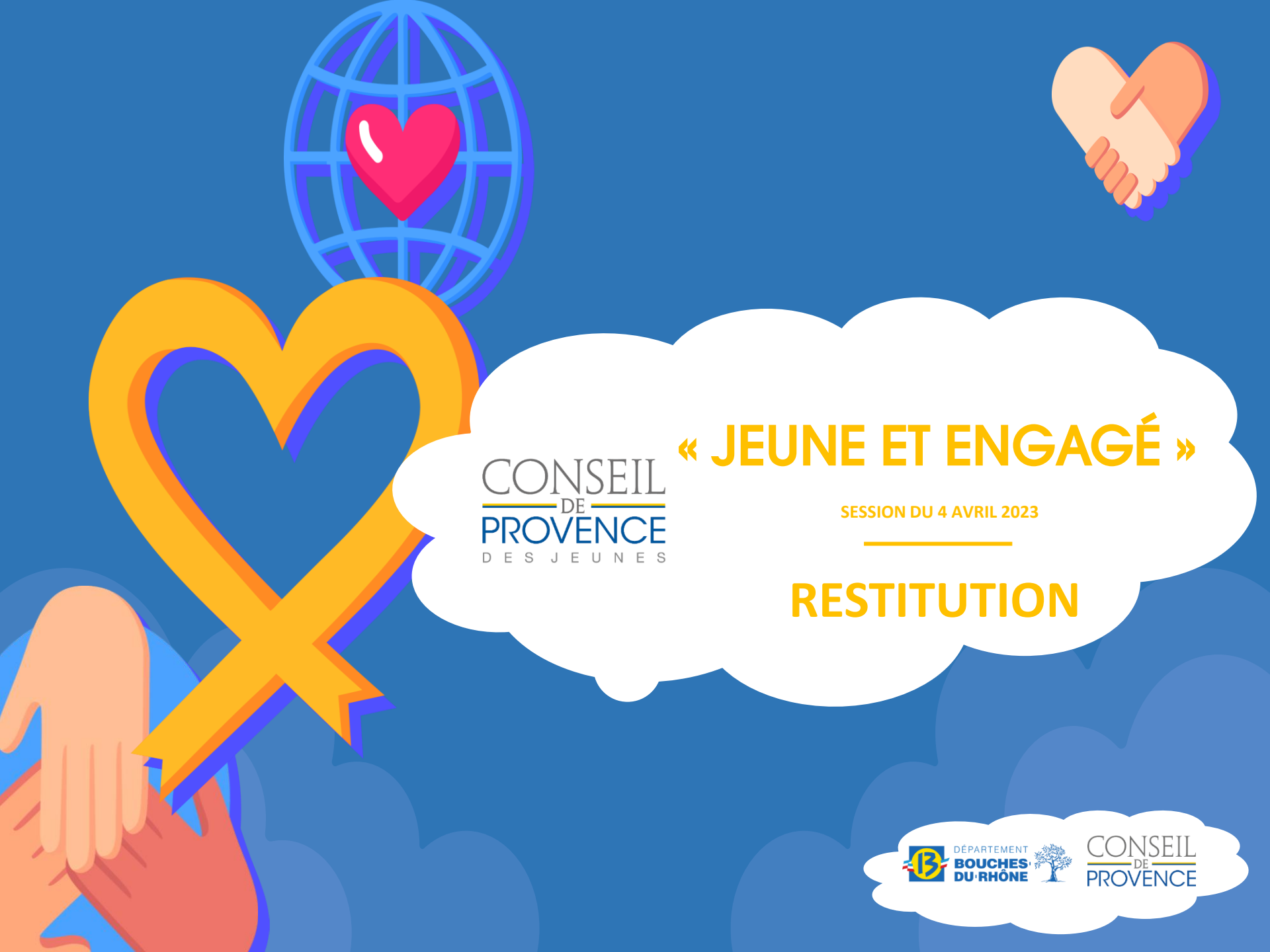




CONSEIL
DE
PROVENCE
DES JEUNES

« JEUNE ET ENGAGÉ »

SESSION DU 4 AVRIL 2023

RESTITUTION



DÉPARTEMENT
BOUCHES
DU RHÔNE



CONSEIL
DE
PROVENCE



Le Conseil de Provence des Jeunes (CDPJ), rassemblant les collégiens suppléants du Conseil Départemental des Jeunes (CDJ) s'est réuni le 4 avril 2023.

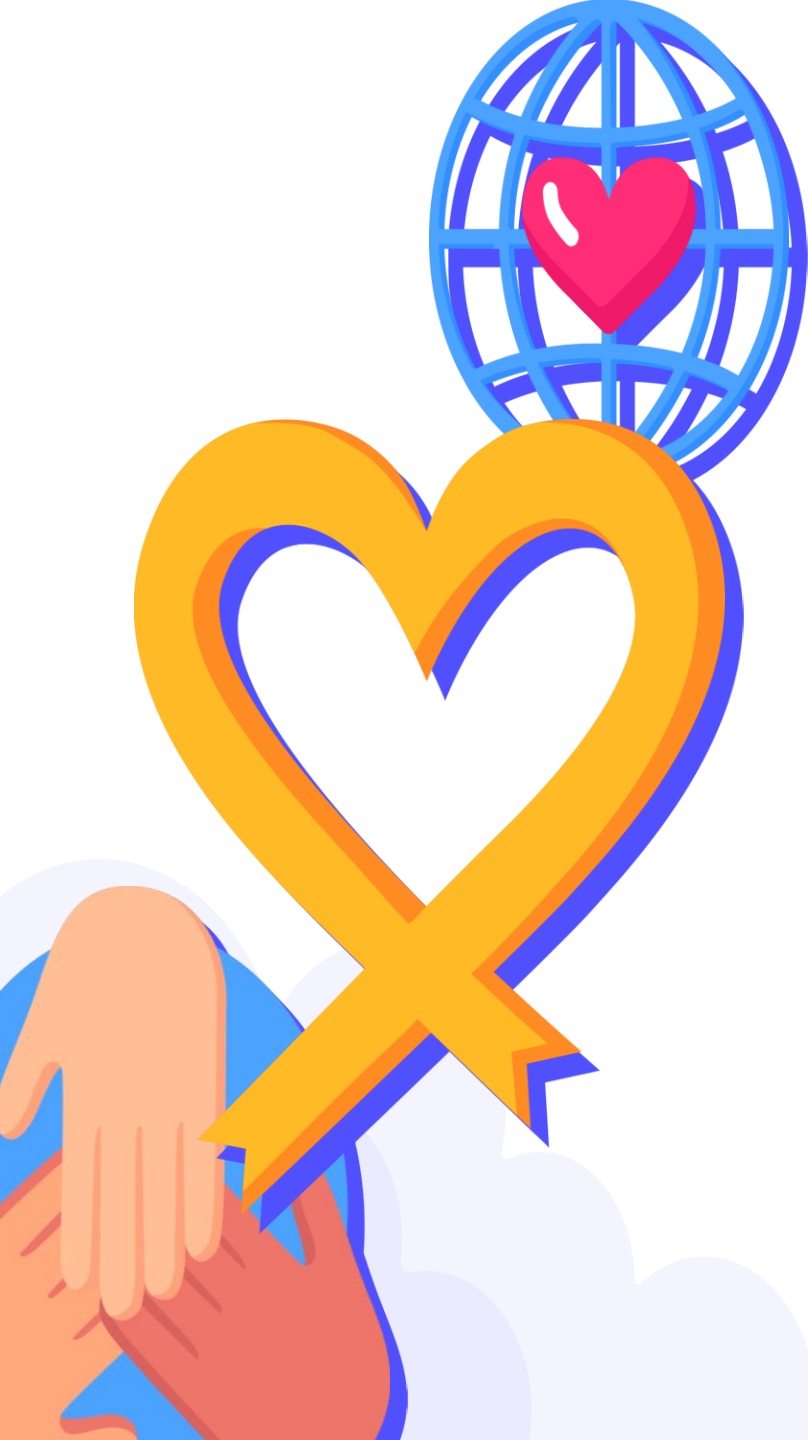
Participants: 48 collégiens

Animation: 24 membres Conseil de Provence

Thématique traitée: « Jeune et engagé »

SOMMAIRE

1	Objectifs	p.3
2	Eléments de restitution	p.5
	Photothèque	p.6
	Ateliers: synthèses Portrait « Jeune et engagé Charte départementale de la jeunesse engagée vue par la jeunesse	p.9
	Ateliers Restitution des travaux des groupes 1, 2 et 3	p.17
3	Support de présentation (diffusé en séance)	p.39



1 - OBJECTIFS

GRANDS TÉMOINS

CDP

Illustrer, Partager, Faire part d'une expérience

ATELIERS

CDP & CDPJ

- Définir l'engagement => Réponse collective à la question « Que veut dire être engagé? »
- Construire une charte des valeurs de l'engagement



Modalités pédagogiques : construire une réponse partagée, issu du dialogue intergénérationnel, sous le mode de l'investigation (enquête journalistique) sur les questions suivantes :

- Motivations, causes de l'engagement : pourquoi on s'engage ?
- Formes et manifestations de l'engagement (bénévolat, militantisme, ...)
- Finalités de l'engagement : à quoi ça sert de s'engager ?
- Quelles sont les causes pour lesquelles on peut s'engager (ex : droits de l'homme, écologie, ...)



- **Portrait « jeune et engagé »**
- **Charte départementale de la jeunesse engagée**



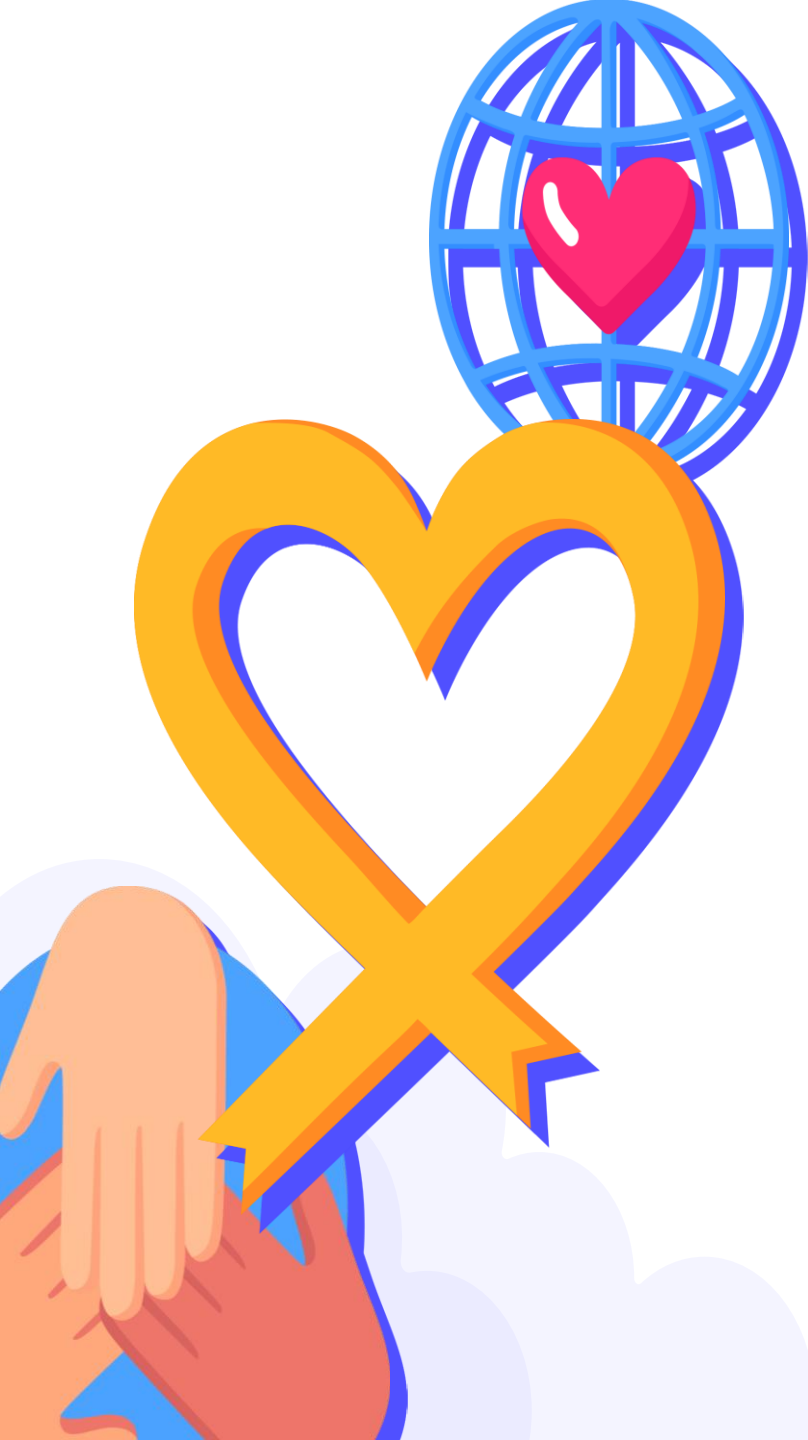
QUESTIONNAIRE

CDP & CDPJ

Complément - Observer les représentations et tendances de l'engagement



Éléments quantitatifs engagement sur échantillon non-représentatif (adultes et collégiens)



2 – ELEMENTS DE RESTITUTION – ATELIERS CDPJ







SYNTHESE des ATELIERS

Livable_Temps 1:
« Jeune et engagé »

Livable Temps 2:
« Charte départementale de la jeunesse
engagée »



Issu du dialogue entre générations :

« Jeune et engagé »



Les collégiens membres du Conseil de Provence des jeunes ont travaillé, avec leurs homologues adultes, dans le cadre d'une concertation intergénérationnelle, sur la thématique de l'engagement.

Trois groupes de travail d'environ 24 personnes chacun ont été créés (avec mixité d'âge).

Les ateliers du temps 1 ont consisté à réfléchir collectivement sur:

- Définition de l'engagement
- Forme de l'engagement
- Causes de l'engagement
- Motivations et objectifs de l'engagement

afin de réaliser un portrait du « Jeune engagé », sous forme d'affiche (format poster)

Les ateliers du temps 2 ont consisté, à partir des éléments issus des ateliers du temps 1 et d'échanges de s'accorder sur des « valeurs » pouvant permettre l'élaboration d'une charte départementale de la jeunesse engagée, sous forme d'affiche (format poster)

Divers outils pédagogiques ont été élaborés et mis à disposition:

- jeu sous forme d'enquête, avec règles du jeu détaillées
- Support de documentation divers (avec mention d'indices pour répondre aux questions)
- Infographie, ...

Produits finis: Chaque groupe a réalisé deux affiches (ateliers temps 1 et 2), soit 6 au total. (résultats de chaque groupe en pages 17 à 38)

La synthèse de l'ensemble des réflexions est présentée en pages 10 à 16.

« Jeune et engagé »

Définition de l'engagement



- ✓ C'est un ensemble des gestes volontaires et concrets réalisés par des personnes, groupes, organisations ou associations correspondant à nos valeurs et nos aspirations (solidarité, égalité, ...). Ce sont des gestes qui participent à notre développement en tant que citoyen.
- ✓ C'est s'engager pour mieux vivre ensemble
- ✓ C'est identifier des problèmes qui affectent la communauté et contribuer à les solutionner
- ✓ C'est donner son temps et son énergie pour atteindre des objectifs communs
- ✓ C'est le fait de défendre et d'aider une cause ou quelqu'un.
- ✓ C'est aider les autres tout en affirmant ses idées et ses projets car la réussite individuelle est avant tout une réussite collective
- ✓ C'est proposer des idées et défendre ses opinions pour faire valoir ses convictions dans un collectif
- ✓ C'est devenir volontaire, participer aux assemblées, aux réunions et plus largement à la vie en communauté : participer à la vie de la cité
- ✓ L'engagement social est une action solidaire qui a pour objectif d'aider autrui, en utilisant ses moyens et ses compétences. Cet engagement peut être poursuivi tout au long de la vie et doit permettre le partage d'opinion, peu importe la thématique abordée (écologique, politique ou social...)
- ✓ C'est initier, dès le plus jeune âge, la participation à des associations sociales, caritatives, environnementales, culturelles, sportives, éducatives, artistiques...
- ✓ C'est s'engager dans son collège en ayant la volonté d'être à l'initiative de projets concernant les collégiens
- ✓ C'est participer à la vie citoyenne de façon active et démocratique

C'est une force qui permet de construire un monde meilleur

C'est vivre ensemble et être acteur de son territoire

Les formes d'engagement

L'engagement:

- Intervient dans tous les domaines de la vie
- Génère une action collective
- Demande des actions et du volontariat

- ✓ Faire du bénévolat
- ✓ Devenir volontaire
- ✓ Partage d'expériences et d'opinions
- ✓ Participer à la vie citoyenne
- ✓ Voter
- ✓ Monter un projet
- ✓ Créer une association
- ✓ S'engager dans l'humanitaire
- ✓ S'engager en politique ou dans un syndicat
- ✓ Participer au secteur Associatif
- ✓ S'engager pour défendre une cause et des intérêts
- ✓ Rejoindre un mouvement citoyen ou des initiatives citoyennes
- ✓ S'engager dans son métier
- ✓ Faire des dons
- ✓ Mener des actions caritatives
- ✓ Être à l'écoute des personnes, travailler ensemble, initier plus de personnes à participer aux associations et à devenir bénévole ou donateur
- ✓ Faire changer les choses avec des gestes volontaires et concrets

Monter un projet

Comment réaliser un projet avec un fort impact ?

- ✓ Être sur le terrain
- ✓ Faire participer les bonnes personnes
- ✓ Adopter et créer un engouement autour du projet
- ✓ Mettre en place des actions rapides et efficaces
- ✓ Agir collectivement
- ✓ Cibler son champ d'actions
- ✓ Communiquer et animer une communauté (ex : Réseau sociaux)
- ✓ Accumuler les petits gestes du quotidiens (bonnes habitudes) pour qu'ils deviennent automatiques
- ✓ Fixer les périmètres de l'engagement (géographique, temporel...)
- ✓ S'engager dans un projet
- ✓ Mettre en place des projets temps courts avec des résultats rapides
- ✓ Travailler en groupe
- ✓ Viser des projets rapides avec un gros impact
- ✓ Financer et collecter de fonds
- ✓ Agir localement

Préconisations

- Créer un réseau social grâce aux tablettes du département pour mettre en lien les élèves et leur différentes formes d'engagement.
- Eduquer les parents à l'engagement pour qu'ils puissent transmettre cet enseignement aux jeunes



Les causes pour lesquelles on peut s'engager



- ✓ Pour tout le monde et pour aider les autres
- ✓ Pour intégrer et défendre les valeurs des droits humains dans ses actions
- ✓ Pour la cohésion sociale
- ✓ Contre la pauvreté (lutte contre la pauvreté)
- ✓ Contre les discriminations
- ✓ Contre le racisme, « j'aimerais mettre un stop à ça »
- ✓ Contre l'esclavage
- ✓ Pour la paix
- ✓ Contre le Harcèlement (la moquerie...)
- ✓ Pour le Handicap
- ✓ Pour l'aide aux victimes
- ✓ Contre les femmes battues
- ✓ Pour la protection de l'enfance
- ✓ Pour l'environnement
- ✓ Contre la torture des animaux
- ✓ Pour le sport, la culture, l'art, l'éducatons...
- ✓ Pour faire des études
- ✓ Pour la santé, médecine et la recherche médicale
- ✓ Pour le département et pour améliorer les collèges du département

Construire un meilleur avenir

Changer les choses grâce à l'engagement

Avancer ensemble ≠ individualiste
(problème des réseaux sociaux)

Les motivations et objectifs l'engagement

- ✓ Construire un meilleur avenir et un monde meilleur
- ✓ La volonté d'aider et par conviction
- ✓ Défendre une cause, aider les autres et partager ses opinions
- ✓ Améliorer notre mode de vie
- ✓ Donner envie d'agir
- ✓ Se rendre utile
- ✓ Travailler en équipe : partager, communiquer avec les autres et faire de nouvelles rencontres
- ✓ Agir dans un contexte héréditaire
- ✓ Prendre confiance en soi, se sentir valorisé et utile
- ✓ Développer des compétences (humaines et professionnelle) et gagner de l'expérience : découvrir, apprendre et se former
- ✓ Valoriser son engagement
- ✓ S'épanouir, explorer ses passions, découvrir un autre univers
- ✓ Prendre confiance en soi
- ✓ Acquérir de la connaissance



Comment toucher + de monde ? comment attirer ?

- Avec des experts
- Avec les influenceurs
- Avec des personnes connues

« Pour s'engager, il nous faut des motivations et des objectifs »



La charte départementale de la jeunesse engagée **vue par les collégiens**

CONSEIL
DE
PROVENCE
DES JEUNES

La solidarité et le partage

- Aider les autres et intégrer tout le monde
- Respecter les autres et être bienveillant
- Se rendre utile pour les autres
- Lutter contre les inégalités sociales
- Lutter contre les discriminations
- Fédérer
- Donner son temps, son énergie, son opinion tout en laissant les autres faire de même



Le savoir être

- Autonome
- Volontaire
- Polyvalent
- Respectueux de ses engagements
- Loyal
- Altruiste
- Ouvert d'esprit
- Bienveillant
- Adaptable



LES PRINCIPES

Un cercle vertueux
de l'engagement

Partager et participer à la vie en société

Acquérir des comportements et des compétences qui
contribueront au bien être collectif

Le respect et la tolérance

- Etre empathique
- Accepter les différences
- Etre juste
- Accepter la contradiction
- Respecter toutes les personnes
- Refuser les violences



"Ensemble, devenons
des citoyens engagés"

L'implication

- Etre membre d'un collectif
- Etre porte-parole
- Entreprendre
- Ecouter et défendre
- Communiquer
- Faire reconnaître un groupe
- Participer
- Voter

- Défendre une cause
- Aider à son échelle
- Dons d'argent et de temps
- S'intéresser



Le développement personnel

- Apprendre
- Créer des liens
- Former au travail
- Rencontrer de nouvelles personnes
- Savoir s'adapter



ATELIERS: RESTITUTION DES TRAVAUX DES GROUPE





Issu du dialogue entre générations engagées

Jeune et engagé

groupe 1

Sa définition de l'engagement



- ✓ Prendre ses responsabilités
- ✓ Donner de son temps
- ✓ Se dévouer à une cause
- ✓ Rien attendre en retour
- ✓ Se poser des questions
- ✓ Se respecter soi-même
- ✓ Partager des expériences
- ✓ L'engagement c'est une force
- ✓ Savoir respecter les autres et leur engagement
- ✓ S'investir et participer
- ✓ Aider à son niveau
- ✓ Se rendre utile
- ✓ S'engager bénévolement
- ✓ Participer à la vie citoyenne
- ✓ Avoir confiance en ce qu'on fait
- ✓ Construire un monde meilleur
- ✓ Etre engagé c'est poursuivre ses actions



Les formes de son engagement

Deux formes d'engagement :

- Le bénévolat :
 - ✓ Etre bénévole : participer à des projets et des initiatives sans être payé
 - ✓ Donner de son temps et de ses compétences
- Le volontariat :
 - ✓ Créer de projets
 - ✓ Porter ses idées
 - ✓ Etre volontaire c'est pouvoir selon nos convictions personnelles s'engager dans différents domaines.
 - ✓ C'est pouvoir être capable de mutualiser les idées des autres.
 - ✓ Être rémunéré (indemnisé) pour l'engagement apporté

Exemples :

- ✓ Domaines : culture, écologie...
- ✓ Team 13
- ✓ Banques alimentaires
- ✓ Pompiers volontaires
- ✓ Maison des plus petits

Les causes de son engagement

- ✓ Contribuer à une communauté
- ✓ Accompagnement (soutien) scolaire
- ✓ Engagement scolaire
- ✓ S'unir
- ✓ Travailler ensemble
- ✓ Améliorer la vie des autres
- ✓ Défendre des causes
- ✓ Aide aux personnes
- ✓ Avoir confiance en soi pour que les personnes aient confiance en nous
- ✓ Voir les autres réussir
- ✓ Construire un monde meilleur
- ✓ Actions caritatives
- ✓ Initier les plus jeunes à l'engagement
- ✓ Etre à l'écoute



Les motivations et les objectifs de son engagement

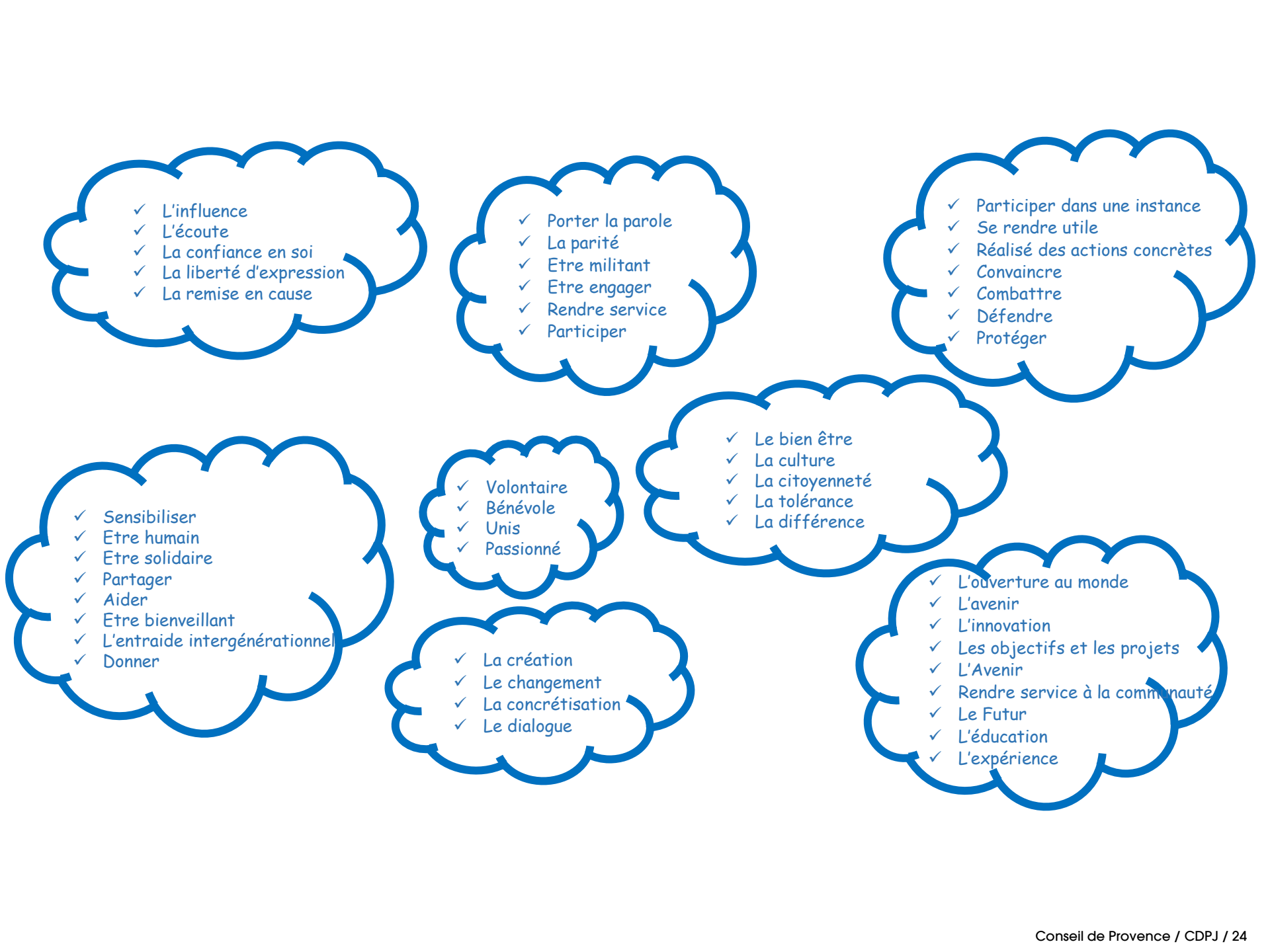
- ✓ S'engager pour les autres
- ✓ Donner son temps pour les autres
- ✓ Enrichissement personnel
- ✓ Aider en tant que citoyen
- ✓ Vouloir aider les autres
- ✓ Représenter
- ✓ Satisfaction d'aider
- ✓ Participer à la vie commune
- ✓ Aider ceux dans le besoin
- ✓ Aider à mutualiser les idées d'autrui
- ✓ Se dévouer
- ✓ Motivation par hérédité



La charte départementale de la jeunesse engagée

CONSEIL
DE
PROVENCE
DES JEUNES

groupe 1

- 
- ✓ L'influence
 - ✓ L'écoute
 - ✓ La confiance en soi
 - ✓ La liberté d'expression
 - ✓ La remise en cause

- ✓ Porter la parole
- ✓ La parité
- ✓ Etre militant
- ✓ Etre engagé
- ✓ Rendre service
- ✓ Participer

- ✓ Participer dans une instance
- ✓ Se rendre utile
- ✓ Réaliser des actions concrètes
- ✓ Convaincre
- ✓ Combattre
- ✓ Défendre
- ✓ Protéger

- ✓ Le bien être
- ✓ La culture
- ✓ La citoyenneté
- ✓ La tolérance
- ✓ La différence

- ✓ Sensibiliser
- ✓ Etre humain
- ✓ Etre solidaire
- ✓ Partager
- ✓ Aider
- ✓ Etre bienveillant
- ✓ L'entraide intergénérationnelle
- ✓ Donner

- ✓ Volontaire
- ✓ Bénévole
- ✓ Unis
- ✓ Passionné

- ✓ La création
- ✓ Le changement
- ✓ La concrétisation
- ✓ Le dialogue

- ✓ L'ouverture au monde
- ✓ L'avenir
- ✓ L'innovation
- ✓ Les objectifs et les projets
- ✓ L'Avenir
- ✓ Rendre service à la communauté
- ✓ Le Futur
- ✓ L'éducation
- ✓ L'expérience



Issu du dialogue entre générations engagées

Jeune et engagé

groupe 2

Sa définition de l'engagement



- ✓ Liberté d'expression
- ✓ L'engagement est un ensemble de gestes volontaires et concrets
- ✓ Identifier les problèmes qui affectent la communauté
- ✓ Conscient de son droit
- ✓ Etre utile
- ✓ L'engagement c'est un ensemble des gestes (sur la base du bénévolat) réalisés par des personnes, groupes, organisations ou associations correspondant à nos valeurs et nos aspirations (solidarité, égalité, ...). Ce sont des gestes qui participent à notre développement en tant que citoyen.
- ✓ Participer activement et démocratiquement
- ✓ S'engager pour mieux vivre ensemble
- ✓ Agir
- ✓ Intégrer les valeurs des droits humains
- ✓ L'engagement peut être limité par l'âge. Comment plus s'engager dans une association ?
- ✓ Agir de façon participative et citoyenne
- ✓ Aider les autres tout en affirmant ses idées et ses projets car la réussite individuelle est avant tout une réussite collective

Les formes de son engagement



- Comment réaliser un projet avec un fort impact ?
 - ✓ Etre sur le terrain
 - ✓ Faire participer les bonnes personnes
 - ✓ Adopter et créer un engouement autour du projet
 - ✓ Mettre en place des actions rapides et efficaces
 - ✓ Bonne organisation collective
 - ✓ Cibler son champ d'actions
 - ✓ Communiquer et animer une communauté (ex : Réseaux sociaux)
 - ✓ Accumuler les petits gestes du quotidiens (bonnes habitudes) pour qu'ils deviennent automatiques
 - ✓ Fixer les périmètres de l'engagement (géographique, temporel...)
 - ✓ S'engager dans un projet
 - ✓ Projets temps courts avec des résultats rapides
 - ✓ Travailler en groupe
 - ✓ Projet rapide à gros impact
 - ✓ Financement et collecte de fonds pour une association
 - ✓ Impact local
- Utiliser nos connaissances et nos cultures pour aider les autres (la langue, la communication, la culture) utiliser les réseaux sociaux pour aider les autres.
- S'engager dans des associations ou créer une association (contre la pauvreté, contre les discriminations)
- Devenir volontaire : c'est être engagé à l'international, pour l'armée, les hôpitaux ou même les écoles.
- Devenir bénévole
- Créer un réseau social grâce aux tablettes du département pour mettre en lien les élèves et leur différentes formes d'engagement.
- Eduquer les parents à l'engagement pour qu'ils puissent transmettre cet enseignement aux jeunes

Les causes de son engagement

- ✓ Construire un meilleur avenir
- ✓ Avancer ensemble et non de façon individualiste (problème des réseaux sociaux)
- ✓ Changer les choses grâce à l'engagement
- ✓ La recherche médicale (fondation ARC, Sidaction, téléthon...)
- ✓ L'aide aux victimes (médecin sans frontière, croix rouge française...)
- ✓ La lutte contre la pauvreté (resto du cœur, action contre la faim...)
- ✓ Protection de l'enfance (action enfance, SOS village d'enfant...)
- ✓ La culture
- ✓ Le sport
- ✓ La passion
- ✓ Le covoiturage
- ✓ L'éducation



Les motivations et les objectifs de son engagement

- ✓ Acquérir de la connaissance
- ✓ Donner envie d'agir
- ✓ La volonté d'aider
- ✓ Se rendre utile
- ✓ Défendre une cause
- ✓ Améliorer notre mode de vie
- ✓ Donner son avis, aider les autres
- ✓ Comment toucher + de monde ? comment attirer ?
 - Avec des experts
 - Avec les influenceurs
 - Avec des personnes connues
- ✓ Pour s'engager par exemple en créant une association, il nous faut des motivations et des objectifs : cela peut-être dans le cadre de l'aide à la personne, dans le but de s'ouvrir au monde, apprendre de nouvelles choses, prendre en expérience et connaître de nouvelles personnes/avoir des contacts.
- ✓ Développer des compétences
- ✓ Explorer ses passions
- ✓ Prendre confiance en soi
- ✓ Construire un meilleur avenir
- ✓ Faire des rencontres.



La charte départementale de la jeunesse engagée

CONSEIL
DE
PROVENCE
DES JEUNES

groupe 2

PARTAGE

- ✓ Générosité
- ✓ Solidarité
- ✓ Altruisme

DEVELOPPEMENT PERSONNEL

- ✓ S'occuper des autres (grandir en même temps que les autres)
- ✓ Apprendre
- ✓ Satisfaction d'aider
- ✓ Créer des liens
- ✓ Former au travail
- ✓ S'épanouir
- ✓ Accepter la contradiction
- ✓ Rencontre
- ✓ Savoir s'adapter

S'UNIR

- ✓ S'engager
- ✓ Fédérer
- ✓ Être loyal
- ✓ Appartenir à un groupe
- ✓ Mener des actions solidaires

RESPONSABILITE

- ✓ Autonomie
- ✓ Volontariat
- ✓ Polyvalence
- ✓ Respect des engagements vis-à-vis de soi et des autres
- ✓ Maturité
- ✓ Fidélité
- ✓ Participation citoyenne
- ✓ Adaptabilité

REPRESENTER

- ✓ Membre d'une institution (ex : CDJ13)
- ✓ Être porte-parole
- ✓ Déléguer
- ✓ Entreprendre
- ✓ Écouter et défendre
- ✓ Communiquer
- ✓ Faire reconnaître un groupe
- ✓ Mutualiser les idées des autres
- ✓ Participer

RESPECT

- ✓ Être empathique
- ✓ Accepter les handicaps
- ✓ Justice
- ✓ Accepter la contradiction
- ✓ Accepter les règles
- ✓ Respect de l'autre

DEVOUEMENT

- ✓ Défendre une cause
- ✓ Aider à son échelle
- ✓ Dons d'argent et de temps
- ✓ S'intéresser



Issu du dialogue entre générations engagées

Jeune et engagé

groupe 3

Sa définition de l'engagement



- ✓ Défendre et aider une cause : s'engager pour une cause et exprimer son opinion
- ✓ S'engager et proposer des idées pour faire valoir ses convictions dans un collectif
- ✓ L'engagement et la solidarité sont le fait de s'engager auprès de quelqu'un ou d'une cause.
- ✓ Donner son temps et son énergie pour atteindre des objectifs communs
- ✓ Devenir volontaire, participer aux assemblées, aux réunions et plus largement à la vie en communauté : participer à la vie de la cité
- ✓ L'engagement citoyen est défini comme la participation active et démocratique
- ✓ Utiliser ses moyens et ses compétences pour aider un groupe de personnes.
- ✓ L'engagement social est une action solidaire qui a pour objectif d'aider autrui. Cette action peut être poursuivie tout au long de la vie et doit permettre le partage d'opinion, peu importe la thématique abordée (écologique, politique ou social...)
- ✓ Construire un monde meilleur
- ✓ S'engager dans son collège c'est avoir la volonté d'être à l'initiative de projets concernant les collégiens
- ✓ Identifier des problèmes qui affectent la communauté et contribuer à les solutionner
- ✓ L'engagement c'est initier dès le plus jeune âge la participation à des associations sociales, caritatives, environnementales, culturelles, sportives, éducatives, artistiques...



Les formes de son engagement

- ✓ Faire du bénévolat
- ✓ Devenir volontaire
- ✓ Partage d'expériences et d'opinions
- ✓ S'engager dans l'humanitaire
- ✓ S'engager en politique ou dans un syndicat
- ✓ Participer au secteur Associatif
- ✓ S'engager pour défendre une cause et des intérêts
- ✓ Rejoindre un mouvement citoyen ou des initiatives citoyennes et communautaires
- ✓ S'engager dans son métier
- ✓ Participer à la vie citoyenne
- ✓ Monter un projet
- ✓ Créer une association
- ✓ Voter
- ✓ Faire des dons
- ✓ Mener des actions caritatives
- ✓ Être à l'écoute des personnes, travailler ensemble, initier plus de personnes à participer aux associations et à devenir bénévole ou donateur
- ✓ Un ensemble de gestes volontaires et concrets, pour faire changer les choses

Les causes de son engagement

- ✓ Cause environnementale
- ✓ Contre les discriminations
- ✓ Contre le racisme, « j'aimerais mettre un stop à ça »
- ✓ Cause animale, contre la torture des animaux
- ✓ Contre la pauvreté
- ✓ Contre l'esclavage
- ✓ Contre la Harcèlement (la moquerie...)
- ✓ Contre les femmes battues
- ✓ Pour faire des études
- ✓ Pour la santé, médecine
- ✓ La paix
- ✓ Pour tout le monde / pour aider les autres
- ✓ Pour le département et pour améliorer les collèges du département
- ✓ Pour intégrer et défendre les valeurs des droits humains dans ses actions
- ✓ Entreprendre
- ✓ La cohésion sociale
- ✓ Le sport, la culture, l'art, l'éducatons...





Les motivations et les objectifs de son engagement

- ✓ Partager ses opinions
- ✓ Être volontaire
- ✓ Valoriser son engagement
- ✓ Gagner de l'expérience : découvrir, apprendre et se former
- ✓ Prendre confiance en soi, se sentir valorisé et utile
- ✓ S'épanouir, explorer ses passions, découvrir un autre univers
- ✓ Travailler en équipe : partager, communiquer avec les autres et faire de nouvelles rencontres
- ✓ Par conviction
- ✓ Aider, se sentir utile / rendre service aux autres
- ✓ Construire un monde meilleur
- ✓ Développer et acquérir des compétences humaines et professionnelles (s'enrichir et s'affirmer)
- ✓ Faire des activités
- ✓ Contribuer à une cause



La charte départementale de la jeunesse engagée

CONSEIL
DE
PROVENCE
DES JEUNES

groupe 3

DISCRIMINATION

- ✓ S'engager contre les discriminations
- ✓ Respecter la parole et les opinions des autres
- ✓ Lutter contre les discriminations : le racisme, l'homophobie, le sexisme et la grossophobie

SOCIAL

- ✓ Aider les autres et à intégrer tout le monde
- ✓ Respecter les autres, être bienveillant
- ✓ Se rendre utile pour les autres
- ✓ Lutter contre les inégalités sociales
- ✓ Donner son temps, son énergie, son opinion tout en laissant les autres faire de même.

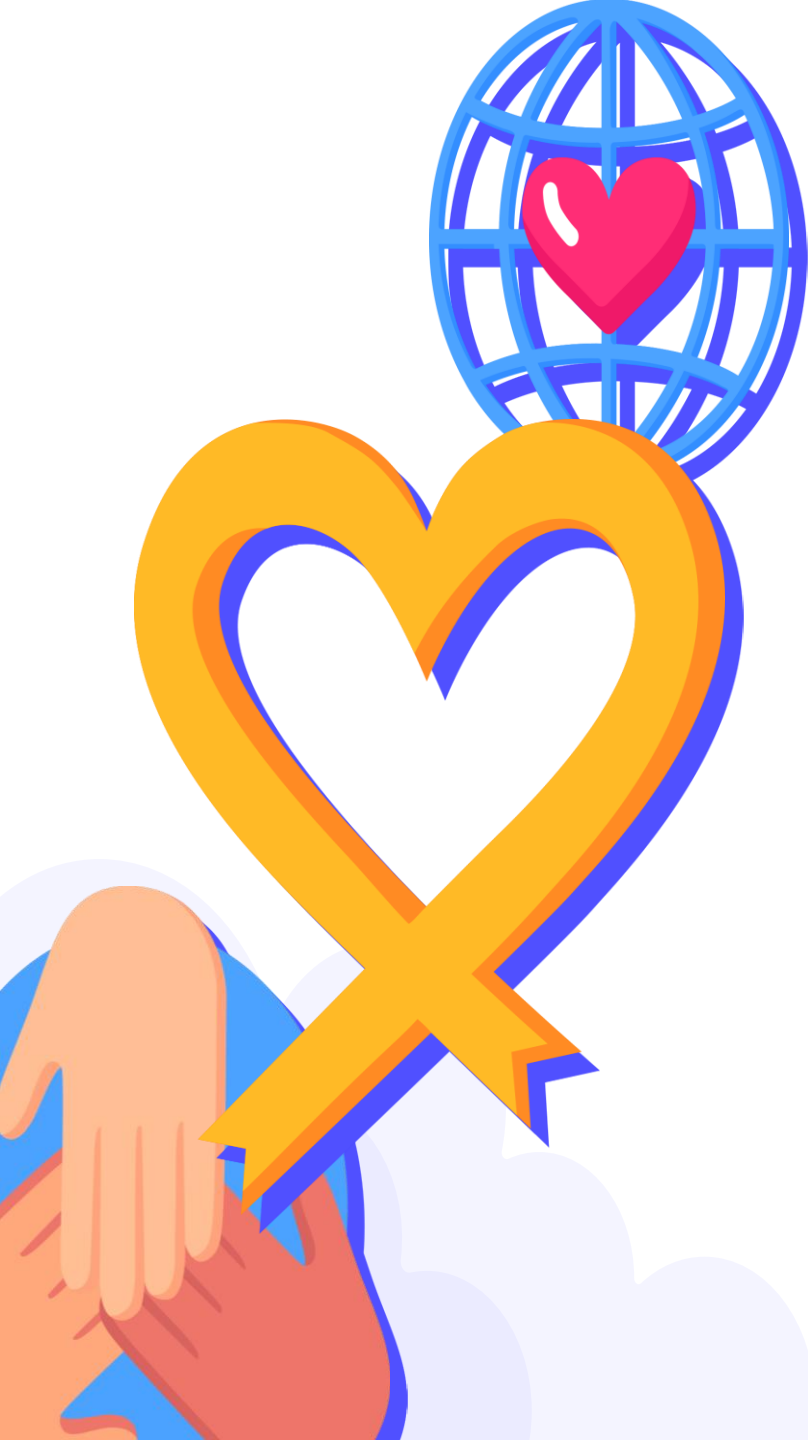
PARTAGE

Dans le principe du bénévolat :

- ✓ Aider les personnes dans le besoin
- ✓ Donner du temps pour ceux qui en ont le plus besoin

INTERGENERATIONNEL

DIGITAL ET NUMERIQUE



3 – SUPPORT DE PRESENTATION SEANCE CDPJ



Programme de la journée

01 Faisons les présentations...

9h30-09h45

- Présentation CDP
- Règles du jeu des ateliers
- Paroles aux 4 grands témoins de l'engagement

02 Ateliers Temps 1

09h45-12h15

- Portrait « Jeune et engagé »

03 Ateliers Temps 2

14h00-14h50

- Charte départementale de la jeunesse engagée »

04 Conclusion

14h50-15h45

- Présentation et adoption des travaux
- Présentation de la journée en assemblée plénière CDP Jeunes

Le Conseil de Provence, c'est quoi?

80 membres bénévoles ...

... issus d'**horizons différents** (associations, entreprises, experts, structures publiques, fondations, *etc.*).

... **nommés** par la Présidente du Département ; elle désigne également, parmi eux, un **Président** du CDP.

... répartis en **3 Commissions** thématiques (groupes de travail) :

- réunies tous les mois
- pilotées par un Président et 2 Vice-présidents **élus**.

... réunis chaque trimestre en Assemblée Plénière pour voter leurs **avis** et **rapports** (productions écrites).





Dans les commissions, les membres se réunissent :

- pour réfléchir, discuter, échanger, donner des points de vue différents
- faire des propositions collectives sur des sujets divers qui intéressent l'action du Conseil départemental et le territoire des Bouches-du-Rhône.

L'engagement est :

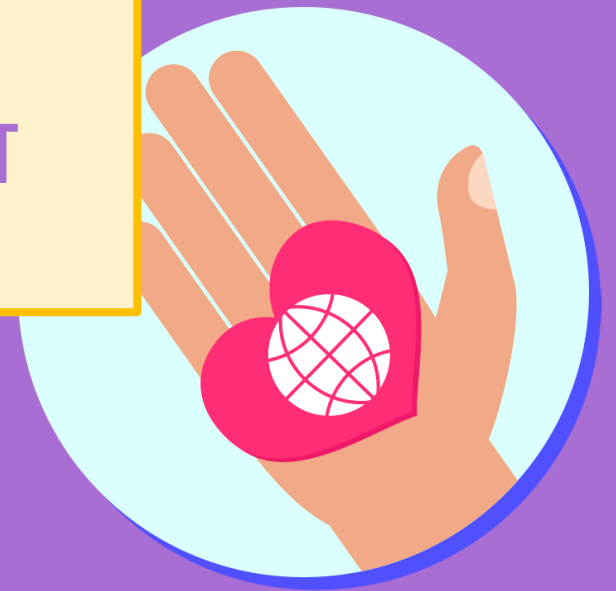
- un **acte volontaire**
- qui consiste à **exprimer un point de vue** ou à **défendre une cause**
- par des actes et des paroles
- et suppose du **temps** et de **l'implication**.

Etre engagé, c'est agir,

- Agir pour **donner du sens**, « éclairer »
- Agir pour **se former** activement
- Agir pour **trouver des solutions** à des problèmes
- **Inventer le futur**, le changement



PRÉSENTATION DES
ATELIERS
« ENGAGEMENT ET
GÉNÉRATIONS »



Temps 1

ATELIER

Issu du dialogue entre générations engagées

Jeune et engagé

Sa définition de l'engagement

Les formes de son engagement

Les causes de son engagement

Les motivations et les objectifs de son engagement



La team détective, votre mission si vous l'acceptez sera de :

Réaliser le portrait-robot
« Jeune et engagé »



Pour vous aider dans votre enquête, il y a 4 types d'indices cachés sur les murs, qui vous permettrons d'avancer :



Comment ?

Comment je m'engage ? Les formes



Motivations ?

*Quels sont les motivations qui me poussent à m'engager ?
Les motivations et objectifs*



Pourquoi ?

Envers quoi ou qui je m'engage ? Les causes



C'est quoi l'engagement ?

Qu'est ce qui caractérise l'engagement ? La définition

Etape 1 :

- Chassez les indices que vous trouverez sur les supports pédagogiques (affichés sur les murs)
- Débattez ensuite des informations que vous aurez trouvées
- Partagez et échangez vos idées avec les membres de votre groupe

Etape 2 :

- Utilisez les post-it de couleur à votre disposition pour écrire vos idées
- Une couleur de post-it par type d'indice
- Collez vos idées (post-it) dans les cases correspondantes sur l'affiche « Jeune et engagé »

Temps
2

ATELIER

La team détective, votre mission si vous l'acceptez sera de:

Réaliser une charte de principes et de valeurs de l'engagement



Etape 1 :

- Utilisez les indices et les informations que vous avez collectés dans le précédent jeu
- Réfléchissez aux principes et valeurs de l'engagement que vous souhaiteriez faire apparaître dans votre charte
- Partagez et échangez vos idées avec les membres de votre groupe

Etape 2 :

- Utilisez les post-it à votre disposition pour écrire les principes et les valeurs de votre charte
- Collez vos idées (post-it) dans les cases vides de l'affiche « La charte départementale de la jeunesse engagée »

LA METHODE GENERALE

1. Brainstorming / Ateliers de réflexion-production

- Lecture des « règles du jeu » de l'atelier »
- Analyse des supports pédagogiques (sur les murs), réflexions, débats
- Réalisation des travaux et mise en forme

2. Présentation de la journée au CD Jeunes

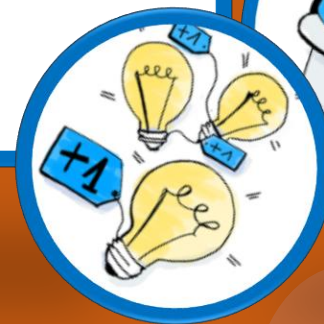


CHARTRE DE BONNE CONDUITE

C'est par...

- ... **LE RESPECT** des autres dans vos échanges et discussions,
- ... **LA LIBRE EXPRESSION** des idées de chacun,
- ... **LA MODÉRATION** des propos et des comportements,
- ... **L'ÉCOUTE** des autres,

que vous pourrez trouver et construire ensemble vos solutions et réalisations.



Les grands témoins

Sylvie Plunian

-
Collège OVC (organisme participant à la vie collective du département)

-
Femmes chefs d'entreprises

Pierre Dantin

-
Personnalité qualifiée

-
Aix Marseille Université

Roger Mongereau

-
Président du Conseil de Provence

-
CPME

Lisa Martens

-
Jeune chambre économique de Marseille

Olivier Ledot

-
Delta France Associations



Merci pour votre attention!